

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МДОУ "Детский сад комбинированного  
вида № 28 п. Разумное  
Белгородского района  
Белгородской области"  
Протокол № 1 от 12.11.2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 28  
п. Разумное Белгородского района  
Белгородской области"  
Л.С. Бугаева

Приказ № 81 от 13.11.2020 г.

**Положение**

**об учете индивидуального развития воспитанников в рамках освоения  
основной образовательной программы дошкольного образования  
(педагогический мониторинг)**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное  
Белгородского района Белгородской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное» (далее – Учреждение) с целью определения порядка проведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования в ДОУ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.17 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставлм учреждения.

1.3. положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранения информации в архиве о данных результатах на бумажном носителе.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса (педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей).

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников**

2.1. Цель:

– оценка степени освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

- определение содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Задачи:

- изучение продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности;

- составление объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника;

- прогнозирование индивидуального развития для максимального раскрытия детской личности.

2.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой.

## **3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников**

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются методические рекомендации Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных на основе положений ФГОС ДО».

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников организуется воспитателями всех возрастных групп и педагогами - специалистами Учреждения 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

3.4. В ходе педагогической диагностики развитие воспитанников оценивается по соответствующим показателям в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие и фиксируется в журнале «Диагностика педагогического процесса», в картах индивидуального профиля эффективности педагогических воздействий.

3.5. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной диагностики отражается в перспективно – календарном планировании образовательной деятельности или индивидуальном маршруте воспитанника.

#### **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития своего ребенка в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **5. Обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Педагогические работники обязаны:

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим Положением периодичностью.

5.1.2. Обеспечивать хранение диагностических данных по каждому воспитаннику в архиве ДОО на протяжении всего периода пребывания его в Учреждении.

5.1.3. Обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребенка.

5.1.4. Предоставлять 2 раза в год (октябрь, май) старшему воспитателю сводные таблицы оценки уровней эффективности педагогических воздействий по направлениям развития каждой возрастной группы с целью общего анализа и вынесения информации на Педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

5.2.1. Обеспечивать наличие диагностических карт эффективности педагогических воздействий по направлениям развития во всех возрастных группах ДОО.

5.2.2. Проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на итоговый Педагогический совет.

5.2.3. Осуществлять контроль и оказание методической помощи педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении итоговой документации.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Диагностические карты эффективности педагогических воздействий (педагогический мониторинг) хранятся в группах до окончания периода пребывания воспитанников в ДОО.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по направлениям развития и возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения о воспитанниках, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.3. Форма учета индивидуального развития воспитанников представлена в основной образовательной программе дошкольного образования и может быть изменена в соответствии с изменениями нормативно – правовой базы, основной образовательной программы дошкольного образования.