

«СОГЛАСОВАНО»



Глава администрации  
Городского поселения  
«Поселок Разумное»  
В.Н. Чамкаев

«    »                    2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МДОУ

Л.С. Бугаева

2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник  
ОГИБДД ОМВД России  
по Белгородскому району  
майор полиции  
П.Н. Дегтев

«    »                    2021 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
образовательного учреждения

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 28 п. Разумное Белгородского района  
Белгородской области»**

п. Разумное. 2021 г.

## **Содержание**

### **I. Общие сведения.**

### **II. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).**

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

### **III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.**

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма.
3. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

## **I. Общие сведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное»

**Тип ОУ:** дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:**

308510, Россия, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Железнодорожная, дом 1-а.

**Фактический адрес:**

308510, Россия, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Железнодорожная, дом 1-а.

**Руководители ОУ:**

Заведующий Бугаева Л.С.  
тел. 8(4722) 59-19-03

**Заместитель заведующего**

старший воспитатель Назарова С.И.  
тел. 89511390382

**Ответственные работники муниципального органа образования**

начальник отдела ресурсного отдела Управления образования, администрации Белгородского района – Назарова Ю.В. 8(4722) 39-93-25.  
главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования и проектной деятельности отдела Управления образования администрации Белгородского района – Яровая Н.А., 8(4722) 51-63-96.

**Ответственные от  
Госавтоинспекции**

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району  
майор полиции П.Н. Дегтев (тел. (894722)51-50-67).  
Государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району капитан полиции Короплясов С.А. (тел. 8(4722)51-63-96

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

старший воспитатель Назарова С.И. тел. 59-19-03, 8-951-139-03-82  
заведующий МДОУ Бугаева Людмила Сергеевна, тел. 59-19-03, 8-908-781-87-31

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\***

Сапронов Руслан Александрович - директор МКУ Благоустройство п.  
Разумное, тел. 8 (903) 024-83-73

**Количество обучающихся (воспитанников) 170 (сто семьдесят)**

Наличие уголка по БДД: 1 - холл 1 этажа

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в образовательной организации нет

Время пребывания воспитанников в ДОУ: с 7.00 ч до 19.00 ч.

Телефоны оперативных служб:

**Полиция: 8 (4722) 51-77-16**

**Пожарная часть: 112**

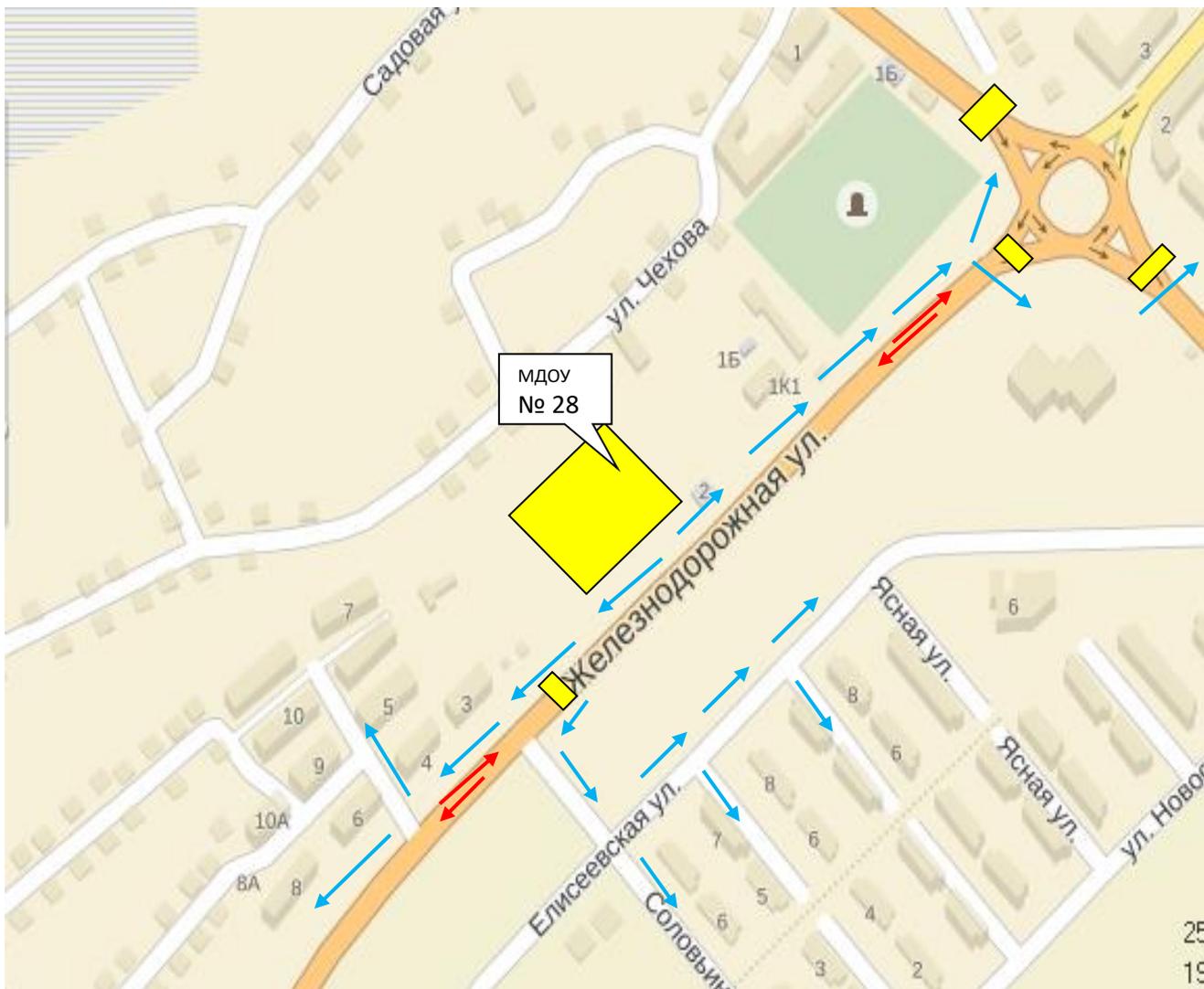
**Скорая помощь**

**п. Разумное: 8(4722) 59-16-59**

---

## II. План-схемы образовательной организации

### 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



Движение транспортных средств



Движение детей в (из) образовательную организацию

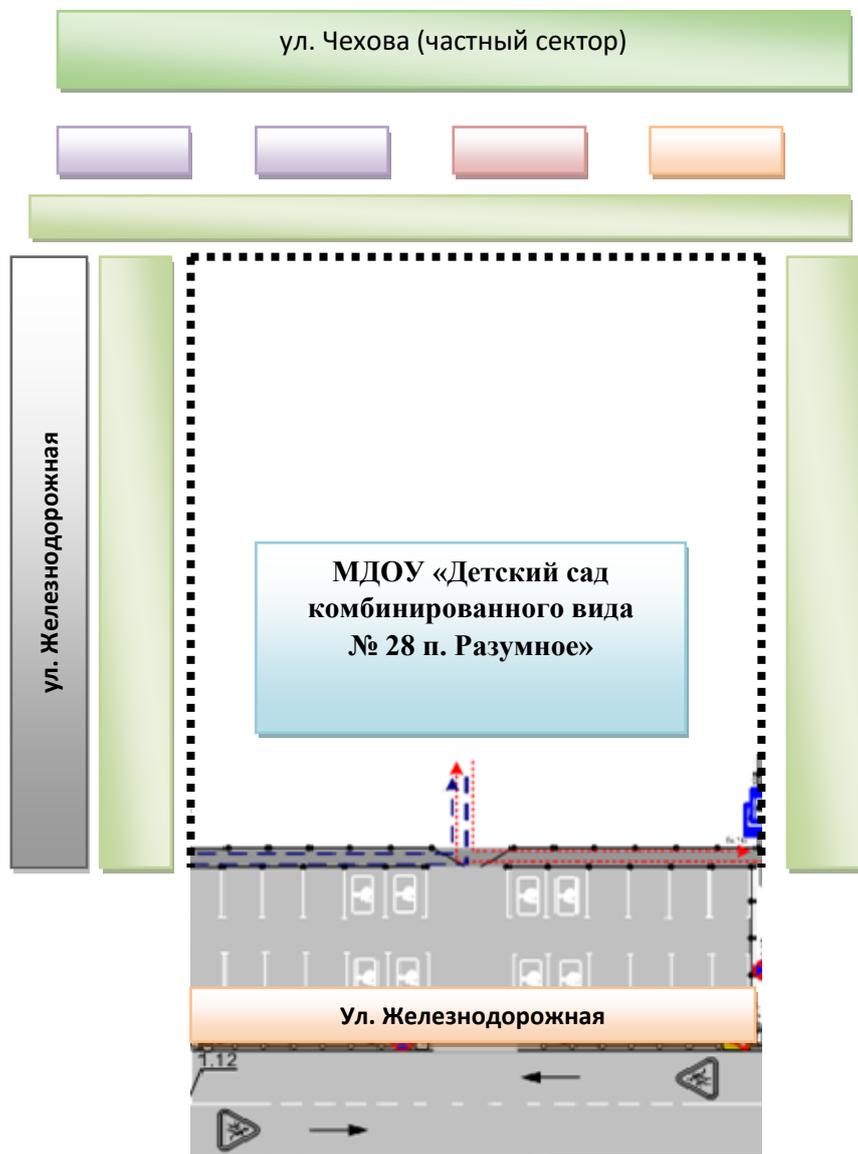


Опасные участки



Наземный пешеходный переход

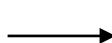
## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



..... ограждение образовательного учреждения



- жилая застройка



- движение транспорта



- Направление движения детей от остановки частных транспортных средств

## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) одним из направлений работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников является формирование основ безопасности в быту, социуме.

Главная цель работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения: **знакомство дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.**

Работа по обучению детей правилам дорожного движения осуществляется во многих направлениях:

- с воспитателями, педагогами дополнительного образования, медсестрой (семинары, консультации, практические занятия);
- с родителями (наглядная плакатная информация, консультации, беседы, анкетирование, практические занятия и т.д.);
- с детьми (организация образовательной деятельности, викторины, праздники и развлечения, игры и пр.);
- взаимодействие с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- взаимодействие с библиотекой № 3 п. Разумное по вопросам ознакомления с новинками литературы, расширения знаний детей о правильном поведении на улицах и дорогах;
- взаимодействие с МОУ СОШ № 1 п. Разумное, участие в конкурсах рисунков;
- взаимодействие с Домом культуры (просмотр тематических фильмов, спектаклей, отражающих дорожные ситуации).

Эффективность реализации поставленных задач во многом зависит от содержания предметно – развивающей среды созданной в дошкольном учреждении, которая включает:

- уголки безопасности в группах;
- информационные уголки для родителей;
- познавательно–агитационные материалы;
- иллюстративные стенды для детей и взрослых.

Для систематической работы с детьми в МДОУ созданы «центры безопасности», которые имеют следующее содержание:

- макеты: «Перекрёсток», «Улица, на которой я живу»;
- серия игр по теме «Дорожные знаки»;
- серия игр по теме «Светофор»;
- атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорога», «Автобус»;
- дидактические материалы по обучению; основам безопасности;

- картинный материал с проблемными ситуациями на дороге;
- комплекты дидактических игр «Куда едут машины», «Эволюция транспорта», «Путешествие по городу»;
- материалы для продуктивной деятельности
- детская художественная и энциклопедическая литература по основам безопасности;
- альбомы, иллюстрации и фотографии по основам безопасности;
- материалы по пропаганде знаний для родителей;

**Основные направления и формы работы с педагогами по обучению  
детей правилам дорожного движения**

<b>Беседы</b>	<b>Консультации</b>	<b>Семинары-практикумы</b>
<b>Круглые столы</b>	<b>Деловые игры</b>	<b>Анкетирование</b>
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Диспуты</b>	<b>Мастер-классы</b>

**Основные направления и формы работы с детьми по обучению  
детей правилам дорожного движения**

<b>Целевые прогулки и экскурсии</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Праздники и развлечения</b>
<b>Создание атрибутов к играм</b>	<b>Игровая деятельность (подвижные, дидактические, игровые практикумы)</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>
<b>Театрализованные представления</b>		<b>Месячник безопасности</b>

**Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа инспектора ГИБДД и дошкольного учреждения.**

Работа по формированию у дошкольников основ безопасности осуществляется педагогами в тесном контакте с родителями воспитанников. Родители знакомятся с системой работы дошкольного учреждения по формированию у детей безопасного поведения на дорогах и улицах, получают консультативную помощь по проблеме безопасности дорожного движения.

**Основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по обучению детей правилам дорожного движения:**

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с использованием их профессионального опыта медицинского работника, сотрудника милиции;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;
- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;

## **Основные направления программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и воспитание у них навыков культуры поведения на дороге и в транспорте.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в ДОУ;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

- организационная работа;
- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями воспитанников;
- взаимодействие с общественными организациями.

### **Организационная работа**

- Дополнить и систематизировать материалы по ПДД в работе с детьми.
- Оформить папки-передвижки для родителей.
- Пополнить уголки в группах атрибутами по дорожному движению.

### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей воспитанников;
- разработка методических рекомендаций;
- анкетирование педагогов по данному направлению.

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- участие в акциях «Внимание – дети!», «Дорожная азбука»;
- проведение родительских собраний по профилактике ДДТТ;

- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Родительские собрания по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в ДОУ с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Пополнение предметно-развивающей среды.

Встреча с сотрудником ГИБДД.

### **Методическая база ДОУ по ПДД**

#### **Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

2. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкиной.

3. «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я. Степаненкова, М.Ф.Филенко.

3. «Безопасность на улицах и дорогах» методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

4. «Занятия по ОБД с младшими школьниками. Конкурсы, викторины, КВН» М.Р. Максинева.

5. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» Г.Д. Белявская, Е.А. Мартынова.

**2. План проведения мероприятий,  
направленных на профилактику детского травматизма  
на улицах и дорогах  
в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное».**

<b>№ п. п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Организационная работа</b>		
1	Дополнить и систематизировать материал по ПДД в работе с детьми	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
2	Оформить папку-передвижку для родителей по ПДД	1 квартал	Воспитатели ДОУ
3	Пополнить уголки по дорожному движению атрибутами, дидактическими играми, переносными творческими играми.	В течение года	Воспитатели ДОУ
4	<b>Работа с педагогами</b>		
5	Доводить до сведения сотрудников МДОУ приказы и распоряжения Управления образования о профилактических мероприятиях по правилам дорожного движения.	В течение года	Заведующий МДОУ
6	Встречи с работниками ГИБДД	2 раза в год	Старший воспитатель
7	Консультации о планировании мероприятий с детьми по правилам дорожного движения для всех возрастных групп.	1 полугодие	Старший воспитатель
8	Организовать выставку литературы, пособий, дидактических игр по данному направлению	октябрь	Старший воспитатель
9	Подготовить материалы по ПДД к районному конкурсу «Зеленый огонек»	декабрь	Старший воспитатель
	<b>Работа с детьми</b>		
	Систематическое проведение занятий по ПДД	В течение года	
	Составить карту - схему микрорайона с целью изучения ПДД	ноябрь	

	Экскурсии и целевые прогулки по микрорайону совместно с представителем ГИБДД	1 раз в месяц	
	Организация игр по ПДД: «Кто больше заметит небылиц?», «Мы - пешеходы», «Дорожное домино», «Запрещается - разрешается» Сбор иллюстраций на данную тему	В течение года	Воспитатели
	Чтение произведений, заучивание стихов, загадывание загадок по ПДД Развлечение «Происшествие в светофории»	В течение года	Воспитатели
	Викторина для детей «Знатоки правил дорожного движения»	ноябрь	Инструктор по физкультуре
	Музыкально-литературный концерт «На лесном перекрестке»	апрель	Муз. руководитель
	Рисование, аппликация на темы: «Светофоры», «Так делать нельзя».	февраль	воспитатели
	Экскурсия в школу, к подземному переходу.	май	Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
	Оформить материал по ПДД в родительских уголках	Ноябрь	Воспитатели
	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Октябрь	Воспитатели
	Консультация для родителей	Ноябрь	Воспитатели
	Оформление тематических папок-передвижек	1 раз в квартал	Воспитатели
	Родительское собрание с участие представителя ГИБДД	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель

## **Памятка будущему первокласснику**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

### **3. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

#### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.